

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сапожковой Натальи Александровны «Формирование системного мышления будущего педагога в вузе на основе технологии контекстного типа», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность и своевременность разработки проблемы формирования системного мышления будущего педагога в диссертационном исследовании Н. А. Сапожковой не вызывает сомнений и диктуется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (УК-1), в соответствии с которыми системное мышление будущего педагога отражает способность оригинально мыслить, осознанно понимать многообразие свойств целостной картины мира, воспринимать и создавать новое знание, рассматривающее объект как целостную систему с целью выявления наиболее значимых и устойчивых связей в процессе будущей профессиональной деятельности.

Авторская позиция, отраженная в гипотезе исследования, в положениях, выносимых на защиту, отличается научной новизной.

Понятийный аппарат исследования сформулирован четко и логично. Анализ автореферата, выполненной диссертации, позволяет утверждать, что эта работа направлена на преодоление имеющихся противоречий в исследуемой проблеме.

Автор опирается на наиболее продуктивные для данной проблемы подходы. Методологические и теоретические основы исследования не противоречивы, представлены актуальными современными отечественными и зарубежными педагогическими теориями.

Научная новизна исследования заключается в теоретическом обосновании, разработке и практической реализации педагогической модели формирования системного мышления будущего педагога на основе технологии контекстного типа.

Несомненным достоинством исследования является впервые разработанная в нем критериально-оценочная база для диагностики уровней сформированности системного мышления будущего педагога.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования, сформулированные автором во введении работы, подкреплены раскрытием ее содержания. Задачи исследования решены, выводы представлены корректно.

Обобщая все вышесказанное, полагаем, что представленная работа Н. А. Сапожковой представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. В нем решена актуальная проблема формирования системного мышления будущего педагога, которая имеет важное социальное и культурное значение.

Таким образом, диссертационная работа «Формирование системного мышления будущего педагога в вузе на основе технологии контекстного типа» соответствует п.п. 9-11,13-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 01.10.18), а ее автор Сапожкова Наталья Александровна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

 Тарасюк Наталья Александровна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

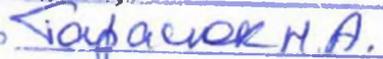
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,

Адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.

Тел/факс + 7 (4712) 51-04-72

e-mail: mpfl@kursksu.ru



Подпись 
Исходящий № 05/08
2024 г.